



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره»

اطلاعات درس: هماتولوژی انگل شناسی

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: هماتولوژی آزمایشگاهی و علوم انتقال خون

عنوان درس: هماتولوژی انگل شناسی

کد درس:

نوع و تعداد واحد: ۰.۵ واحد تئوری + ۰.۵ واحد عملی

نام مسؤل درس:

مدرس / مدرسان: دکتر علیزاده، دکتر امیدخدا، دکتر موسوی، دکتر کاشانی، دکتر کیانی، دکتر رازانی

پیش‌نیاز / هم‌زمان:

رشته و مقطع تحصیلی: دکترای تخصصی

اطلاعات مسؤل درس:

رتبه علمی:

رشته تخصصی: هماتولوژی آزمایشگاهی و علوم انتقال خون

محل کار: دانشکده پیراپزشکی

تلفن تماس: ۸۸۹۸۲۸۱۵

نشانی پست الکترونیک:

رویکرد آموزشی^۱:

ترکیبی^۳

حضوری

مجازی^۲

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد حضوری

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- بحث در گروه‌های کوچک
- ایفای نقش
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)
- یادگیری مبتنی بر بازی

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	نام مدرس / مدرسان
۱	مروری بر خونسازی و هماتولوژی تشخیصی			دکتر علیزاده
۲	مکانیسم آنمی مرتبط با انگل‌ها			دکتر علیزاده
۳	پاسخ‌های هماتولوژیک به عفونت‌های انگلی			دکتر موسوی
۴	ترومبوسایتوپنی و مکانیسم‌های مرتبط			دکتر امید خدا
۵	تغییرات مورفولوژی سلول‌های خونی			دکتر رازانی
۶	خطاها و pitfall‌های آزمایشگاهی			دکتر کاشانی
۷	انگل‌های خونی، اصول شناسایی در اسمیر خون محیطی			دکتر کیانی
۸	کیس‌های ترکیبی بالینی و مشاهده اسمیر (جلسه عملی)			دکتر کیانی دکتر رازانی

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

روش ارزیابی دانشجو:

- ذکر نوع ارزیابی (تکوینی/تراکمی)^۱: آزمون مهارتی پایان ترم
- ذکر روش ارزیابی دانشجو: آزمون مهارتی (۸۰٪) و فعالیت های کلاسی و حضور فعال در کلاس (۲۰٪)

منابع:

منابع شامل کتاب های درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وبسایت های مرتبط می باشد.

الف) کتب:

Hoffbrand Psgraduate hematology last edition

Mckenzie text book of hematology last edition

Henry's Clinical diagnosis and management by laboratory methods last edition

۱. در رویکرد آموزشی مجازی، سهم ارزیابی تکوینی بیش از سهم ارزیابی تراکمی باشد.